

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per:  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Circolo Didattico "Papa Giovanni Paolo II"  
TRENTOLA DUCENTA

Via Rossini, 5 - 81038 - Distretto 15

Tel./Fax 081.814.05.88 - 814.05.11 PEC: ceee07300v@pec.istruzione.it  
E-Mail: ceee07300v@istruzione.it - Sito web: www.ddtrentoladucenta.gov.it

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222

Titolo progetto: Docenti innovatori per l'infanzia e la primaria

Codice CUP: D24D23005060006

**OGGETTO:** Capitolato tecnico relativo all’affido diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta ai sensi dell’art. 51 del D. Lgs. 77/21 e tenuto conto dell’art. 50 comma 1. lettera b) del Dlgs 36/2023 in conformità con il D.I. 129/2018 anche in deroga ai sensi dell’art. 55 comma 1 lettera b) del D.L. 77/21 per acquisire la fornitura di servizi di formazione docenti

### ART. 1: OGGETTO E NATURA DEL PERCORSO FORMATIVO

L’incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi di seguito indicati, presso la sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di docente esperto per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante

n.	Tipologia corso	Ambito corso	Titolo corso	Modalità	n. ore	Destinatari
1.	Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie	Lo storytelling come metodologia didattica	Misto (presenza e on line)	24	Almeno n. 15 docenti Scuola primaria

2.	Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	Coding e coding unplugged	Misto (presenza e on line)	24	Almeno n. 15 docenti Scuola primaria
3.	Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0"	Il podcast come metodologia didattica	Misto (presenza e on line)	24	Almeno n. 15 docenti Scuola primaria
4.	Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0"	L'immagine digitale: hardware di visione e "Cinema in Classe"	Misto (presenza e on line)	24	Almeno n. 15 docenti Scuola primaria e infanzia
5.	Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica	Informazione e cittadinanza digitale	Misto (presenza e on line)	24	Almeno n. 15 docenti Scuola primaria
6.	Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica	Il "plus" del digitale	Misto (presenza e on line)	24	Almeno n. 15 docenti Scuola primaria e infanzia

## ART. 2: IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso di euro € 17.568,00 Iva inclusa se dovuta, rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante Tabella B

Descrizione voce di costo	N° di ore	Importo orario UCS	Totali
<b>Area Formativa: Docente Esperto d'aula per singolo percorso di formazione sulla transizione digitale (tabella sopra riportata)</b> <b>n° 6 Moduli Amministrazione digitale:</b> "Lo storytelling come metodologia didattica"; "Coding e coding unplugged"; "Il podcast come metodologia didattica"; "L'immagine digitale: hardware di visione e "Cinema in Classe"; "Informazione e cittadinanza digitale"; "Il "plus" del digitale".	<b>24</b>	<b>€ 122,00</b>	<b>€ 2.928,00</b>
<b>IMPORTO TOTALE DELL'AFFIDAMENTO (24 ore per 6 moduli)</b>		<b>€ 17.568,00</b>	

## ART. 3: REQUISITI ESPERTI FORMATORI INDIVIDUATI DALL'ENTE CANDIDATO

Sono ammessi ad attuare i percorsi formativi, su designazione dell'ente, docenti in possesso di:

### TITOLI DI STUDIO

A1. LAUREA MAGISTRALE, LAUREA SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO attinenti alle tematiche dei corsi/laboratori

In alternativa: Diploma di istruzione secondaria di secondo grado, con almeno 5 anni di servizio  
A2. SECONDA LAUREA MAGISTRALE, LAUREA SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO attinenti alle tematiche dei corsi/laboratori  
A3. CORSI POST-LAUREA di livello universitario attinenti alle tematiche dei corsi/laboratori (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca, etc.)

A4. COMPETENZE ICT CERTIFICATE

A5. CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO IN AMBITO DIDATTICO / METODOLOGICO / PSICO-PEDAGOGICO

I requisiti di cui sopra delineano il profilo generale dell'esperto, ma non sono obbligatori per ogni singola voce.

#### **ESPERIENZE LAVORATIVE/PROFESSIONALI**

B1. PRECEDENTI ESPERIENZE DA TUTOR

(rivolte in contesto scolastico a docenti o alunni in ambito progetti europei)

B2. SERVIZIO PRESTATO

(su insegnamenti e/o sugli ambiti gestionali attinenti alle tematiche dei corsi)

B3. ALTRI INCARICHI DI FORMAZIONE / IMPLEMENTAZIONE / TRASFERIMENTO DIGITALE

(in ambito scolastico)

Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

Inoltre gli esperti individuati dall'ente, devono:

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

#### **ART. 4: Struttura moduli (Calendari)**

I moduli saranno attuati inderogabilmente, secondo la struttura e le indicazioni predisposte dalla scuola.

*n.6 figure di esperti (eventualmente sono proponibili anche gli stessi nominativi)* nel periodo compreso tra Gennaio a Settembre 2025 con calendari da concordare.

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Paolo Graziano**

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa