

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

## PNRR ISTRUZIONE



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (TSO-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per Interventi in materia di attività  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Circolo Didattico "Papa Giovanni Paolo II"  
TRENTOLA DUCENTA

Via Rossini, 5 - 81038 - Distretto 15

Tel./Fax 081.814.05.88 - 814.05.11 PEC: ceee07300v@pec.istruzione.it  
E-Mail: ceee07300v@istruzione.it - Sito web: www.ddtrentoladucenta.gov.it

Prot. n. 7652/IV.5.7.1

Trentola Ducenta, 29/11/2024

Al personale interessato  
Agli atti PNRR

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222

Titolo progetto: Docenti innovatori per l'infanzia e la primaria

Codice CUP: D24D23005060006

**OGGETTO: DECRETO INCARICO TUTOR IN PERCORSI FORMATIVI E MEMBRO COMUNITÀ DI PRATICA PER APPRENDIMENTO - PARTECIPANTE ALL'AVVISO DI RICERCA PROT. N. 7204/IV.5.7.1 del 16/11/2024**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole"
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000066.12-04-2023, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali quali snodi formativi locali del sistema di formazione continua per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del citato target M4C1-13
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. 40474 del 03/03/2024 assunto a nostro protocollo con n. 1632/IV.5.7.1 del 13/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 43 del 20/02/2024 e la delibera del Consiglio di istituto n. 3 del 30/01/2024 per la partecipazione al progetto in oggetto e la condivisione di criteri per

la selezione del personale;

**CONSIDERATO** che la predetta Nota di istruzioni operative recita che “Dopo la firma dell’accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, il finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 03- “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”). Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell’ambito dell’Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222- CUP: D24D23005060006”, dove dovrà essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato dal sistema informativo, visibile sulla piattaforma e sulla scheda del progetto, e il codice CUP. Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B). Gli estremi di assunzione in bilancio costituiscono il primo dato da inserire nell’area “Gestione” della piattaforma “PNRR – Gestione Progetti”. Le deliberazioni degli organi collegiali, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l’adozione dei progetti del PNRR sono inserite sull’apposita piattaforma di gestione in fase di attuazione dei progetti all’apertura delle funzioni di rendicontazione dopo la loro adozione”;

**PRESO ATTO** che si deve procedere all’assunzione dell’iniziativa progettuale al bilancio dell’Istituzione Scolastica per l’esercizio finanziario 2024 onde consentire l’avvio delle attività programmate e autorizzate;

**CONSIDERATO** il rispetto degli obblighi di informazione e pubblicità;

**RICHIAMATO** il decreto di assunzione al bilancio prot. n. 1642/IV.5.7.1 del 13/03/2024;

**VISTA** la nomina RUP a carico del Dirigente scolastico prot. n. 1646.IV.5.7.1 del 13/03/2024;

**VISTO** l’avviso di ricerca tutor e membri della comunità di pratica PNRR 2.1 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale D.M. 66-2023 prot. n. 7204 del 16/11/2024;

**RICEVUTE** le istanze di partecipazione entro i termini prescritti del 23/11/2024 ore 14.00;

**VISTA** la nomina della commissione valutatrice prot. n. 7416 del 23/11/2024;

**LETTO** il verbale della commissione valutatrice redatto in data 23/11/2024;

**VISTA** la graduatoria provvisoria prot. n. 7418 del 23/11/2024;

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti in tempo utile reclami avverso le valutazioni espresse;

**VISTA** la graduatoria definitiva Prot. n. 7638/IV.5.7.1 del 29/11/2024;

**RICEVUTE** le rinunce delle docenti al conferimento incarico tutor rispetto alle istanze accolte al protocollo e depositate agli atti Pnrr della scuola;

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*

## DECRETA

### Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

**TUTOR IN PERCORSI FORMATIVI E MEMBRO COMUNITÀ DI PRATICA PER APPRENDIMENTO** per laboratori formativi rivolti a docenti e personale ATA nell’ambito del seguente progetto:

<b>CODICE PROGETTO</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>IMPORTO AUTORIZZATO PROGETTO</b>
M4C1I2.1-2023-1222	Docenti innovatori per l’infanzia e la primaria	€ 73.350,78

- 1) Titolo percorso: **Lo storytelling come metodologia didattica:** docente Sgueglia Anna Maria
- 2) Titolo percorso: **Coding e coding unplugged:** docente Becchimanzi Carmela
- 3) Titolo percorso: **Il podcast come metodologia didattica:** docente Fontana Luisina

- 4) Titolo percorso: **L'immagine digitale: hardware di visione e "Cinema in Classe"**: docente Marotta Mariarosaria
- 5) Titolo percorso: **Informazione e cittadinanza digitale**: docente Zagaria Ermelinda
- 6) Titolo percorso: **Il "plus" del digitale**: docente Pedana Antonella
- 7) Titolo laboratorio: **Scienze dell'ambiente e della vita alla scuola primaria (microscopi ed energie rinnovabili)**: docente Martino Luigia
- 8) Titolo laboratorio: **Progetto arcipelago: la realtà virtuale per l'apprendimento**: docente Della Gala Giuseppina
- 9) Titolo laboratorio: **Robotica con Lego Spike e Labs Maker kit**: docente Sozio Carmelina
- 10) Titolo laboratorio: **Natura fantastica: dalla conoscenza del mondo alla rappresentazione per la prima infanzia**: docente Basco Nicolina
- 11) Titolo laboratorio: **Profili e fascicoli virtuali**: Dsga Pesce Nicoletta
- 12) Titolo laboratorio: **Procedure di acquisizione e implementazione con il digitale**: Della Gala Immacolata

### **Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/09/2025.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico.

### **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso e seguiranno in dettaglio nell'atto di nomina.

### **Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico**

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

### **Art. 5 Compenso**

Il compenso per il ruolo di TUTOR viene stabilito in euro 34,00 lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

### **Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Paolo Graziano**

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa