

Ai docenti  
Al personale  
Agli alunni e alle famiglie  
AI DSGA  
All'albo / sito web

**Oggetto: Assegnazione provvisoria docenti alle cattedre e alle attività di potenziamento – SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA POSTI COMUNI / INGLESE / IRC / SOSTEGNO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO	il D.lgs. n. 297/94;
VISTI	gli artt. 4 e 5 del Regolamento sull'Autonomia Scolastica DPR n. 275/99;
VISTO	il D.Lgs. 165/2001, art. 25;
VISTO	il D.Lgs. 150/2009;
CONSIDERATI	i parametri definiti dal D.lgs. 81/2008 e dalla normativa applicativa sulla sicurezza in merito alla consistenza di classi/sezioni per la Scuola primaria e la Scuola dell'infanzia;
VISTA LETTA	la L.107/2015 sulla consistenza e l'organizzazione della dotazione organica dell'autonomia; la Nota MIM n. 26952 del 12 aprile 2023 - Dotazioni organiche del personale docente per l'anno scolastico 2023-24;
VISTI VISTI	i provvedimenti relativi alla mobilità del personale docente; i provvedimenti relativi agli utilizzi e alle assegnazioni provvisorie alla data attuale (Decreto USR Campania – Ufficio XI prot. n. 16229 del 10/08/2023 e ss.mm.ii.);
VISTO	il Bollettino totale delle nomine contenente i nominativi dei docenti destinatari di una proposta di contratto a tempo determinato prot. n. 17427 del 01/09/2023, emanato dall'USR Campania Ufficio IX e ss.mm.ii.;
NELLE MORE	delle operazioni di ottimizzazioni e benefici ai sensi dell'art. 2 comma 7 del CCNI 08.07.2020 per le cattedre di IRC nella Diocesi di Aversa;
VERIFICATA	la condivisione dei processi per l'attuazione dell'offerta formativa all'interno dei vari team e CDC in relazione a quanto deliberato nei documenti fondamentali della scuola: RAV, PTOF, PDM, PI;
CONSIDERATI	le linee di sviluppo dell'intervento didattico-formativo indicate nel Piano Triennale Offerta Formativa (PTOF) 2022-2025;
VERIFICATI VISTI	i processi d'inclusione e l'attuazione del PI all'interno dei team di sezione/classe; il monitoraggio e l'analisi di tutte le criticità, emerse nell'a.s. 2022-23, condotte dal D.S. durante l'intero anno nonché gli interventi decisi ed effettuati a supporto;
TENUTO CONTO	della valutazione finale degli esiti in relazione ai risultati d'apprendimento degli alunni, alla collaborazione e condivisione nei vari team e CDC dei processi di lavoro, delle metodologie, dei criteri di progettazione e valutazione, coerenti con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo e con quanto dichiarato;
ALLA LUCE	delle analisi, delle valutazioni e delle priorità emerse in sede collegiale al termine dell'a.s. 2022-23;
VISTI	i criteri di assegnazione dei docenti alle classi di cui alla delibera n. 60 del Collegio dei docenti del 27/06/2023, confermati nella seduta collegiale del 04/09/2023;
TENUTO CONTO	delle specificità delle situazioni e delle proposte avanzate dalle/dai docenti in funzione di una migliore organizzazione delle risorse professionali ai fini dell'efficienza ed efficacia dell'intervento;

CONSIDERATA la necessità di ripartire le risorse ad oggi assegnate per il sostegno tra le classi / sezioni per garantire la migliore copertura delle esigenze e del fabbisogno di risorse, in attesa di eventuali ulteriori assegnazioni già richieste;

#### DECRETA

per l'anno scolastico 2023-24 la seguente **assegnazione provvisoria** delle/i docenti della **Scuola Primaria e Infanzia – Posto comune, Inglese, IRC, sostegno** alle cattedre e alle attività di sostegno e potenziamento didattico e organizzativo.

Le assegnazioni definitive saranno disposte entro un mese dall'inizio dell'anno scolastico con apposito decreto. Tale provvedimento potrà essere rettificato a seguito di eventuali esigenze organizzative e didattiche che saranno di volta in volta valutate.

Il presente provvedimento entra in vigore con effetto immediato ed ha validità fino a nuova disposizione.

Tanto per i dovuti adempimenti.