



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Circolo Didattico "Papa Giovanni Paolo II"
TRENTOLA DUCENTA

Via Rossini, 5 – 81038 – Distretto 15

Tel./Fax 081.814.05.88 – 814.05.11 PEC: ceee07300v@pec.istruzione.it
E-Mail: ceee07300v@istruzione.it – Sito web: www.ddtrentoladucenta.gov.it

Prot. n. 2232/B03 del 20/04/2017

Ai docenti
Ai rappresentanti dei genitori
Al Dsga
All'albo dell'istituto / Al sito web
SEDI

Comunicazione n. 80

Oggetto: scelta e adozione dei libri di testo per la scuola primaria per l'a. s. 2017/2018

In attesa della circolare MIUR in merito alla adozione dei libri di testo per l'a.s. 2017/18, di seguito si riporta l'elenco dei principali documenti normativi ai quali è necessario fare riferimento:

- Circolare MIUR n. 3503 del 30/03/16 (Adozioni libri di testo A.S. 2016/17);
- Circolare MIUR n. 2581 del 09/04/14 (Adozioni libri di testo A.S. 2014/15);
- D.M. n. 781 del 27/09/2013 (Definizione delle caratteristiche tecnologiche dei libri di testo).

Si raccomanda un'attenta lettura dei documenti stessi, tutti disponibili sul sito MIUR, al fine di operare in modo adeguato e consapevole nello svolgimento delle procedure di adozione dei libri di testo. In È noto che l'adozione dei libri di testo, come stabilisce l'art. 7 del D.L.vo n. 297/1994, rientra nei compiti attribuiti al Collegio dei Docenti, dopo aver sentito il parere dei Consigli d'Interclasse.

La dotazione libraria della Scuola Primaria risulta così configurata:

I classe	<i>Libro della prima classe</i> <i>Libro di lingua inglese</i>
II e III classe	<i>Sussidiario</i> <i>Libro di lingua inglese</i>
IV e V classe	<i>Sussidiario dei linguaggi</i> <i>Sussidiario delle discipline</i> <i>Libro di lingua inglese</i>

I testi di nuova adozione devono essere rispondenti alle Indicazioni Nazionali 2012 ed in forma digitale o mista ovvero devono essere interamente scaricabili da internet (D.M. n. 781/2013).

Ciò premesso, le operazioni di adozione dei libri di testo si articoleranno in due fasi:

1^ FASE - preliminare, durante la quale i docenti e i genitori procederanno ad una puntuale verifica dei testi in uso, registrandone i risultati in un'apposita scheda, e ad un attento esame delle novità editoriali, proposte alle scuole e agli insegnanti a cura degli operatori accreditati dalle case editrici o dall'ANARPE, sulla base di specifiche caratteristiche di cui al D.M. n. 781/2013 quali:

- **l'organicità della presentazione della disciplina;**
- **la correlazione tra gli argomenti trattati e le reali possibilità di apprendimento degli alunni;**

- l'adeguata trattazione delle tematiche più intensamente dibattute nella società contemporanea;
- l'attenzione all'unitarietà dei saperi ed al rapporto fra le discipline di studio;
- la corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati;
- l'impiego di un linguaggio coerente con l'età dei destinatari, studiato quindi per garantire la massima comprensibilità;
- la presenza all'interno del libro di un glossario che aiuti a comprendere il significato dei termini di uso meno frequente utilizzati nel testo;
- l'idoneità a promuovere il senso della ricerca e a sollecitare l'acquisizione di un personale metodo di studio;
- l'attenzione ai contenuti formativi essenziali;
- l'assenza di stereotipi legati ai ruoli tradizionali dell'uomo e della donna;
- la tutela contro la pubblicità ingannevole;
- l'impostazione grafica;
- la coerenza fra testo ed immagini;
- il calibrato uso degli spazi e dei colori.

Si evidenzia, inoltre, che i docenti possono accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche (www.adozioniaie.it), che contiene dati e informazioni riguardanti tutti i libri di testo adottabili in commercio (autore, titolo, sottotitolo, numero pagine, prezzo, codice ISBN, anno di produzione, editore). Effettuata tale valutazione, i docenti formuleranno le proposte di adozione e le sottoporranno, per l'espressione del motivato parere, all'esame dei Consigli d'interclasse nella composizione allargata alla partecipazione dei rappresentanti dei genitori. La prima fase di valutazione dei testi rappresenta, quindi, un'occasione importantissima per la partecipazione dei genitori alle attività scolastiche e per la loro collaborazione con i docenti. Per le nuove adozioni è preferibile uniformare le scelte, adottando il medesimo testo in tutte le classi, anche appartenenti a plessi diversi.

Pertanto i consigli di interclasse si riuniranno presso il plesso Centro di via Rossini in data **giovedì 27 aprile 2017 dalle ore 16.15 alle ore 18.15** per discutere e deliberare sul seguente odg:

- 1) Andamento didattico-disciplinare della classe;
- 2) Proposte al Collegio per l'adozione dei libri di testo a.s. 2017/18;
- 3) Condivisione delle proposte con i genitori.

Per la discussione del 3° punto all'odg, **i rappresentanti dei genitori sono convocati alle ore 17:30.**

2^ FASE - conclusiva, durante la quale il Collegio dei docenti assumerà, debitamente motivandole, le deliberazioni di adozione. Pertanto, nella riunione conclusiva del Collegio, dopo la lettura dei pareri espressi dai Consigli d'interclasse, gli insegnanti interessati illustreranno i testi prescelti. Il Collegio dei docenti vaglierà le singole proposte per giungere a decisioni definitive e collegiali.

Tanto per i dovuti adempimenti.

Il Dirigente scolastico

Prof. Paolo Graziano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93